

Sayın İTÜ Birlik Yönetimi,

İTÜ Rektörü Prof. Dr. Mehmet Karaca 6 Mayıs 2020 tarihinde online katıldığı Doğru Tercih programında, İTÜ'nün bir Vakfının ciddi finansal sorunlarına rağmen devraldığı Doğa Koleji öğrencilerine, İTÜ'ye girdikleri takdirde kendilerine bazı ayrıcalıklar tanınacağından ve üniversiteye adeta "1-0" önde başlamalarının sağlanacağından söz etmiştir. Bu ifade ciddi yanlışlar bulunmaktadır:

- 1- İTÜ-ETA Vakfı, 1989 yılında kurulmuş olan İTÜ İleri Elektronik Teknolojileri ve Geliştirme Vakfı'dır (<http://www.itumd.org.tr/vakiflar>). Vakfın kuruluş amacı "mikroelektronik ve diğer ileri teknoloji alanlarındaki eğitim, araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin güçlenmesine maddi ve manevi destek olmaktır". Oysa İTÜ-ETA Vakfının yeni amacı, eski amaca ek olarak (<http://itueta.org.tr/>) "eğitim araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin güçlenmesi, ileri e maddi ve manevi destek olmaktır."\* Elektronik teknolojileri geliştirmek üzere kurulmuş bir vakfın alelacele bir ticari orta öğretim kurumunu, hem de ciddi bir borç kriziyle birlikte devralmasındaki yanlışlık bir tarafa bırakılarak, amacı açısından yapılan hataya değinilmekle yetinilmektedir.
- 2- 6 Mayıs günü yapılan yayında Doğa Koleji öğrencilerine verilen ayrıcalık sözünün uygulanması mümkün değildir zira yükseköğretim sistemimizde ders muafiyeti tanımayla ilgili mevzuat gereği bunun önceden yapılabilmesi olanaksızdır. Öğrenci ancak üniversiteye girdikten sonra belli bir dersi aldığını belgeleyerek başvurduğunda, dersin hangi eğitim düzeyinde verildiği, kullanılan kaynaklar, öğrenim süresi ve dersin öğrenme kazanımlarıyla ilgili bir değerlendirme yapılarak talebi yanıtlanır. Öte yandan lise eğitimi sırasında alınan bir dersin yükseköğretimdeki bir dersten muaf tutulmakta kullanılması, yasal olarak öğrencinin görmesi gereken toplam öğrenim süresi açısından da diploma verilebilmesini engelleyeceğinden, uygulanması olanaksızdır. Konu İTÜ Senatosu tarafından iki dönem önce de değerlendirilmiş, eşitlik ilkesi açısından bunun ancak muafiyet sınavıyla mümkün olabileceğine, bu durumda ise öğrencinin mezuniyete dönük düşen kredisinin aynı alanda daha ileri bir ders alınarak telafi edilebileceğine karar verilmiştir. Bu ise başarılı bir öğrencinin daha ileri düzeyde bir dersten alabileceği daha düşük bir notun ortalamasını düşürmesi olasılığı nedeniyle tercih edilmeyeceği düşünülmüş ve vazgeçilmiştir.
- 3- Öte yandan, muafiyetle ilgili sözlerde "işletme, ekonomi ve iktisat" derslerine yer verilmesi de ayrı bir talihsizliktir zira bilindiği gibi ekonomi ve iktisat aynı anlama gelmekte olup, iki ayrı ders olarak sayılmaları konuşmanın ciddiyeti hakkında kuşku yaratmaktadır.
- 4- Son olarak 2000 yılında kurulan ve bugün Türkiye'de haklı bir saygınlık elde etmiş olan İTÜ Vakfı Geliştirme Okullarının öğrencileri açısından bir haksızlık duygusu yaratacak bu sözlerin, okul tercihleri döneminde kullanılması açık bir haksız rekabettir ve en yüksek ağızdan her iki kurum için güven kaybına yol açma potansiyelini barındırmaktadır.

Bu kaygılarla sayın Rektörün bir an evvel yanlış anlamaları gidermesi ve yukardaki kaygıları ortadan kaldıracak düzeltici açıklamalar yapması yerinde olacaktır.

\*alıntıdaki anlam kaybına yol açan imla hatası web sayfasından aynen aktarılmıştır.

Saygılarımla;

Prof. Dr. Lerzan Özkale

İTÜ İşletme Fakültesi, eski senatör

Bologna Uzmanı